|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CẦN GIUỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH PHƯỚC VĨNH ĐÔNG** Số: 75 /BC-THPVĐ |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Phước Vĩnh Đông, ngày 20 tháng 5 năm 2019* |

**BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC : 2018-2019**

Thực hiện công văn số 1115/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 04/5/2018 của sở Giáo dục và Đào tạo Long An v/v Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019 cấp tiểu học;Căn cứ vào hướng dẫn báo cáo tổng kết số 434/PGDĐT Cần Giuộc năm học 2018 – 2019; Căn cứ vào kế hoạch số 49 /KH-THPV kế hoạch năm học; Trường tiểu học Phước Vĩnh Đông báo cáo tổng kết năm học 2018 – 2019 với nội dung sau:

**I. Đặc điểm tình hình chung :**

Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao, sự giúp đỡ nhiệt tình của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương và sự quan tâm của lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Cần Giuộc. Đảng Ủy – UBND xã Phước Vĩnh Đông.

Ban đại diện cha mẹ phụ huynh học sinh luôn quan tâm, tạo điều kiện về tinh thần và vật chất tốt nhất để động viên, giúp đỡ nhà truờng và học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Khuôn viên trường rộng, xanh, sạch, đẹp và được các cấp đầu tư phòng học, sân chơi, hàng rào bao quanh.

Ban quản lý trường làm việc năng nổ, nhiệt tình và có trình độ chuyên môn trên chuẩn, quản lý tốt, có tư tưởng vững vàng là điều kiện thuận lợi lớn lãnh đạo nhà trường vươn lên đạt kết quả tốt.

**2. Khó khăn**
          Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình do đi làm ăn xa gửi con cho ông bà chăm sóc, ảnh hưởng đến chất lượng học tập của các em.
  Các phòng học chưa phòng đa năng. Chưa có nhà ăn, nhà nghỉ cho học sinh để giảm bớt khó khăn cho học sinh nhà xa trường, nhất là điểm phụ học sinh khối 3,4,5 các em phải qua phà tham gia học 2 buổi trên ngày.

**II. Công tác chỉ đạo**

**1. Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019**

 **1.1. Công tác chỉ đạo**

Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng cùng với hiệu trưởng quản lý mạng nội bộ nhận thông tin công văn chỉ đạo của ngành và các cấp.Triển khai các văn bản chỉ đạo đến cho đội ngũ Cán Bộ, Giáo viên, nhân viên, học sinh kịp thời thông qua sinh hoạt hội đồng, sinh hoạt chuyên môn như: Căn cứ quyết định số 2485/QĐ-UBND ngày 24/7/2018 của UBND tỉnh Long An, Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019; Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI và Chương trình 37-CTr/TU ngày 9/6/2014 của Tỉnh Ủy Long An; kế hoạch số: 73/ KH-UBND ngày 25/6/2015 về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;Thực hiện Chỉ thị số 05/CT –UBND ngày30/08/2018 của UBND huyện về phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 – 2019; căn cứ vào công văn số 800/PGDĐT Cần Giuộc về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 của cấp tiểu học;

Số 851/GDĐT ngày 21/09/2018 v/v Tăng cường việc thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; số 870/KH-GDĐT ngày 25/09/2018 Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học lần thứ 2 năm học 2018 – 2019; số 845/GDĐT ngày 20/09/2018 Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường năm học 2018 – 2019; Số 884/GM-GDĐT ngày 27/09/2018 Triển khai kế hoạch công tác kiểm tra; hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ trường học; công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo; ; Số: 917/TB-GDĐT04/10/2018, Kết luận của Trưởng Phòng Giáo dục và đào tạo tại họp giao ban Hiệu trưởng về công tác kiểm tra năm học 2018-2019;Số: 734/TTYT-PGDĐT, 08/10/2018, Kế hoạch phối hợp liên ngành giữa TTYT huyện và Phòng GDĐT huyện năm học 2018-2019;Số: 925/GDĐT, 08/10/2018, V/v thực hiện chỉ tiêu bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên;Số: 923/GDĐT 05/10/2018, Thực hiện ngày toàn dân phòng cháy chữa cháy (PCCC) và hưởng ứng tháng PCCC - Tháng 10/2018; Số: 134/TB-UBND, 21/01/2019 Về việc nghỉ lễ và treo cờ Tổ quốc Tết Nguyên đán Kỷ Hợi năm 2019; Số: 58/GM-GDĐT, 21/01/2019 Tham dự hội nghị sơ kết học kỳ 1 và triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm học kỳ 2 năm học 2018 – 2019; Số 133/GDĐT, 21/02/2019 v/v Rà soát chuẩn hóa dữ liệu trong CSDLQG về tài sản công; Số140/KH-GDĐT, 25/02/2019 Thực hiện quản lý về công tác thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2019 ngành GD&ĐT Cần Giuộc; Số130/SL-GDĐT, 21/02/2019 v/v Sao gửi công văn triển khai thực hiện Quyết định số 1380/QĐ-TTg ngày 29/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ; Số 131/SL-GDĐT, 21/02/2019 v/v Sao gửi công văn triển khai phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật do HĐND và UBND tỉnh Long An ban hành; Số: 58/TCKH, 18/02/2019 V/v rà soát, chuẩn hóa dữ liệu trong Cơ sở dữ liệu quốc gia về tài sản công; số 132/GDĐT21/02/2019 v/v Sao gửi kế hoạch số 16/KH-UBND ngày 22/01/2019 của UBND tỉnh Long An; 145/QĐ-GDĐT26/02/2019. Số149/KH-GDĐT26/02/2019 Kế hoạch Kiểm tra thực hiện chế độ công vụ, việc triển khai và tổ chức thực hiện các quy định về kỷ luật, kỷ cương của công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần GiuộcNăm 2019; sô151/GDĐT, 27/02/2019 Kế hoạch Tuyên truyền, phổ biến Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học Ngành GD&ĐT huyện Cần Giuộc; số 150/GDĐT27/02/2019 V/v tăng cường công tác tuyên truyền đảm bảo An toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; 343/GDĐT11/04/2019 Về việc Đăng ký, quản lý công dân trong độ tuổi tham gia nghĩa vụ dân quân tự vệ năm 2019; 342/GDĐT11/04/2019Về việc thực hiện công tác giáo dục An toàn giao thông tại các đơn vị trường học Quý II. 2019; 338/GDĐT09/04/2019 V/v Sao gửi công văn khám bệnh, chữa bệnh trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu tại cơ sở giáo dục; 317/TB-UBND11/04/2019 Về việc nghỉ lễ và treo cờ Tổ quốc nhân Ngày giỗ Tổ Hùng Vương, kỷ niệm 44 năm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2019) và Ngày Quốc tế Lao động 01/5; 351/GDĐT12/04/2019 Về việc thực hiện đánh giá, xếp loại công chức, viên chức sự nghiệp;

 **1.2. Triển khai thực hiện**

 Đầu năm học trường đã xây dựng Phương án tuyển sinh, kế hoạch tuyển sinh lớp 1. Tham mưu với UBND xã Phước Vĩnh Đông phê duyệt phương án và tiến hành tổ chức tuyển sinh 100% các em diện 6 tuổi ở địa bàn trong xã Phước Vĩnh Đông.

 Trường tổ chức ngày tựu trường và ổn định đi vào nền nếp đúng theo chỉ đạo cấp trên.

 Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đã đưa ra bàn bạc và thống nhất trong Hội nghị cán bộ, công viên chức.

 Xây dựng hoàn thành các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học như: Kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch dạy 2 buổi/ngày, kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kế hoạch giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, …

**Đánh giá công tác chỉ đạo**

PGD & ĐT gửi các công văn chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể các văn bản đến nhà trường theo từng chủ điểm kịp thời.Qua đó, nhà trường triển khai đầy đủ thông tin, các văn bản chỉ đạo của ngành đến cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ.

**III. Kết quả đạt được :**

1. **Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh**

Tổng số học sinh đầu năm: 599 học sinh

- Tổng số lớp: 19

+ Học sinh chuyển đi:

+ Học sinh chuyển đến:

- Tổng số học sinh cuối năm:601/ 279 Nữ

**Đánh giá**

Nhà trường tạo môi trường tốt nhất, có nhiều mô hình học tập, số lượng học sinh tham gia học trên 9 buổi tỉ lệ cao. Do đó, học sinh có điều kiện tốt tham gia học tập tốt, không có học sinh bỏ học trong năm.

**Khó khăn:** về việc tổ chức học 2 buổi/ ngày, hiện tại còn thiếu nhà ăn , nhà nghỉ của giáo viên cũng như học sinh. Vì vậy học sinh học xong buổi sáng phải về nhà ăn nghỉ buổi chiều mới đến trường tiếp tục học, điều đó cũng gây ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh.

1. **Chất lượng giáo dục**:

**2.1. Thống kê chất lượng***(mẫu thống kê kèm theo)*

**2.2.Tổ chức thi tuyển chọn cấp trường:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Môn năng khiếu | Tham gia cấp trường | Đạt giải cấp trường | Đạt giải cấp huyện |
| Mĩ thuật | 38 | 15 | 1 (KK) |
| ATGT | 11 lớp | 4  | 1 ( nhì) |
| Thi trãi nghiệm  | 2 đội | 2 | 1 KK |

**2.3. Kết quả khen thưởng cuối năm cấp trường:**

Học sinh hoàn thành xuất sắc nội dung môn học và rèn luyện: 187 đạt tỉ lệ 31,1 %

Học sinh có tiến bộ vượt bậc: 97 học sinh

Học sinh lện lớp thẳng: / 601 tỉ lệ %

**Đánh giá**

Nhà trường kết hợp tốt với phụ huynh học sinh, kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh ngay từ đầu năm. Tổ chức phong trào thi đua dạy tốt học tốt gắn với thi đua cá nhân, có kế hoạch ôn tập tổ chức thi nghiêm túc. Do đó chất lượng có nâng lên so với đầu năm.

1. **Tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT |  Nội dung | Số lớp | Số giáo viên tham gia |
| 1 | Tập huấn dạy học Mỹ thuật theo Phương pháp mới.  | 19 | 27 |
| 2 | Tập huấn dạy học tích cực | 19 | 27 |
| 3 | Tập huấn hướng dẫn đánh giá HSTH theo TT22 | 19 | 27 |
| 4 | Tập huấn phương pháp bàn tay năn bột chuyên sâu | 19 | 27 |

**Đánh giá**: Chất lượng tập huấn, việc áp dụng vào giảng dạy, hiệu quả tác động đến học sinh.

Về đội ngũ cốt cán của trường được phòng giáo dục tổ chức tập huấn chu đáo .Tất cả cán bộ giáo viên cốt cán tiếp thu đầy đủ kiến thức mà đội ngũ giáo viên cốt cán của phòng giáo dục Cần Giuộc truyền thụ qua thảo luận và chia sẽ kinh nghiệm lẫn nhau . Về trường tổ chức tập huấn lại cho tất cả giáo viên của trường từ đó giáo viên áp dụng vào thực tế giảng dạy làm cho các tiết học trở nên sinh động tinh thần học tập của học sinh còn học sinh thì thoải mái tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động học tập do đó chất lượng giáo dục của nhà trường cũng nâng lên.

4.1**. Phòng học**

Năm học 2018- 2019, nhà trường có 19 lớp với tổng số 600 học sinh,Có đủ phòng học cho mỗi lớp học, hiện tại 12 phòng học kiên cố, 8 phòng bán kiên cố; 10 phòng chức năng, tất cả các phòng học điều thoáng mát, sạch sẽ đầy đủ ánh sáng và các phương tiện phục vụ cho việc dạy và học.

**4.2.Các phòng chức năng**

Nhà trường có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định như:

Phòng hiệu trưởng có diện tích 64 m2 ( bán kiên cố)

Phó hiệu trưởng có diện tích 64 m2 . ( bán kiên cố)

Phòng giáo viên có diện tích 64 m2( kiên cố)

Phòng hoạt động đoàn đội diện tích 64 m2. ( kiên cố)

Phòng thường trực diện tích 9 m2.( bán kiên cố)

Có phòng thiết bị riêng 64 m2 ( kiên cố)

Phòng Thư viện 90 m2 ( kiên cố)

Phòng y tế có 32 m2. Trang bị đầy đủ theo qui định.

Phòng ngoại ngữ 64 m2 gồm 1 bộ máy;

 Phòng tin học 64 m2 có 23 bộ máy.

4.3. **Phương tiện, thiết bị giáo dục**

Trong mỗi phòng học đều có đủ bàn ghế cho giáo viên 19 bộ bàn, ghế học sinh 394 bộ đạt chuẩn bộ quy định trong đó có bàn 2 chổ ngồi ghế liền 80 bộ. tất cả các phòng có trang bị hệ thống quạt, bàn, ghế, bảng, bục giảng, tủ đựng ĐDDH, hệ thống điện lưới, trang trí phòng học đúng quy cách. Nhà trường được trang bị đầy đủ các loại thiết bị giáo dục theo danh mục tối thiểu từ lớp 1 đến lớp 5 theo Bộ GD&ĐT quy định.

4.**4. Thư viện+ thiết bị**

Nhà trường có thư viện đạt chuẩn với diện tích 90 m2 để lưu giữ sách giáo khoa, sách nâng cao, sách nghiệp vụ cho giáo viên, sách báo và tạp chí, sách tham khảo có tương đối đầy đủ các loại đầu sách, có tủ đựng sách, có sổ theo dõi các loại đầu sách được trình bày khoa học theo đúng mẫu.Có phòng đọc riêng cho học sinh với diện tích 40m2, có bàn ghế đúng quy cách, đủ ánh sáng cho học sinh và giáo viên ngồi đọc.

**Có đủ 4 loại sách quy định:**

Sách nghiệp vụ:750 bản; Sách tham khảo: 4919 bản; Sách giáo khoa:14241 bản; Sách thiếu nhi:10254 bản; Sách pháp luật: 70 bộ; báo tạp chí : 1430 bản

**Sử dụng kinh phí phát triển sách và thiết bị dạy học n**ăm học 2018 - 2019 từ ngân sách: 20.470.000 đồng.

Kinh phí vận động: 2.590.000 đồng

**4.5. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập**

Nhà trường có 1 điểm trung tâm và 1 điểm trường lẻ với tổng diện tích là:8785 m2. Trung bình mỗi học sinh là 14,6 m2/1 HS.

Diện tích sân chơi là: 7377 m2 tỉ lệ 12,2 m2/ . Có sân để học sinh luyện tập thể dục và bãi tập diện tích: 684 m2, sân bóng đá diện tích: 200m 2 .

**4.6. Điều kiện vệ sinh**

Trường có hồ chứa nước sạch, có khu vệ sinh dành cho cán bộ giáo viên và học sinh. Mọi khu vệ sinh đều có hai khu riêng dành cho nam và nữ, có nhà để xe cho cán bộ và học sinh, giáo viên trong trường. Có hệ thống cống rãnh thoát nước, có hàng rào bao quanh trường, không có hàng quán, môi trường “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”, đảm bảo vệ sinh và cảnh quan trường học.

**4.7 Mua sắm tu sửa nhỏ trong năm học**

**Mua sắm mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Danh mục** | **Số lượng** | **Số tiền** |
| Mua máy ổn áp | 1 | 17.200.000 |
| Mua máy xịt nhà vệ sinh | 1 |  2.160.000 |
| Phần mềm ra đề thi Smatrtext | 1 | 15.000.000 |
| Hệ thống nước điểm phụ | 1 |  750.000 |
| Máy bơm nước cá sấu | 1 |  650.000 |
| Máy bơm nước ½ HP | 1 |  1.580.000 |
| Tổng cộng |  | 37.340.000 |

**Tu sửa nhỏ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Danh mục** | **Số lượng** | **Số tiền** |
| Sửa điện, nước | Điểm chính | 19.446.915 |
| Sửa máy vi tính | Phòng tin học+CM | 18.336.000 |
| Sửa nhà vệ sinh, sơn các phòng học,lốt rác.. | 12 phòng, 2 nhà vệ sinh , 3 lò đốt rác | 125.000.000 |
| **Cộng** |  | 153.782.000 |

**4.8. Thiết bị dạy học, phòng học , bàn ghế cấp mới :**

Trong năm nhiệm thu 3 phòng học xây mới và đưa vào sử dụng tri giá: 999 500.000 nghìn đồng bằng nguồn cấp trên.

 Trong năm nhà trường được Sở giáo dục trang cấp, cho phép trường đăng ký thiết bị tối thiểu trị giá hơn 30 trệu đồng ( hiện tại chưa nhận)

**Đánh giá:**

Nhìn chung các phòng học, phòng chức năng trang cấp qua nhiều năm nhưng được bảo trì tu sửa hoạt động tốt, các thiết bị đảm bảo được bố trí khoa học, ngăn nắp thuận tiện cho việc sử dụng và hoạt động.

 Để tăng thêm vẻ đẹp ngôi trường thu hút học sinh tới trường, trong năm trường sơn lại các cửa phòng học, phát triển sách và thiết bị, ngoài ra mua sắm thêm máy Ổn áp, máy xịt nhà vệ sinh, xây hố đốt rác, tu sữa nhà vệ sinh .v.v. phục vụ tốt công tác dạy và học của nhà trường.

**Đề xuất:** Đề nghị đến các cấp các ngành có biện pháp xây dựng phòng đa năng, nhà nghỉ, nhà ăn hoc sinh thuận tiện cho việc dạy học 2 buổi/ngày.

**5. Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học và xây dựng trường chuẩn Quốc gia gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Học tập theo đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh…**

**5.1.Công tác phổ cập GDTH:**

Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: số lượng: 136 học sinh, đạt tỉ lệ 100%.

Học sinh học đúng độ tuổi từ 6-10: 464 đạt tỉ lệ: 100%

Kết quả PCGDTH của huyện: đạt mức: 3 trong năm 2018

**5.2.Công tácxây dựng trường chuẩn, KĐCLGD**:

Trường đã được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I tháng 01 năm2018 theo thông tư 59/BGD&ĐT.

**5.3. Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Học tập theo đạo đức tư tưởng Hồ Chí Minh**…

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn , thu hút học sinh đến trường :Đạt tốt

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn ; đẩy mạnh việc dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm, lứa tuổi của học sinh, giúp các em tự tin trong học tập :Đạt tốt

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:Đạt tốt

4. Tổ chức các hoạt động tập thể , trò chơi dân gian trong nhà trường:Đạt tốt

5. Tham gia tìm hiểu , chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử , văn hóa , cách mạng:Đạt tốt

**Đánh giá:** Do sự phối hợp tốt ba môi trường giáo dục Gia đình – Nhà trường – Xã hội. Đặc biệt là sự phối hợp tốt của ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm. Hiệu trưởng biết khuyến khích, tuyên dương, động viên bộ phận, giáo viên, phụ huynh, học sinh. Do đó công tác duy trì sỉ số tốt, công tác xây trường chuẩn được duy trì, xây dựng trường học “Xanh, sạch,đẹp, và an toàn”. Tất cả cán bộ giáo viên và nhân viên đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

**6.Thực hiện mô hình đạo đức giáo dục kỹ năng sống**

Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể giáo viên về công tác giáo dục đạo đức, GDKNS thông qua việc dạy lồng ghép vào các môn học, sinh hoạt chào cờ đầu tuần và tiết dạy chính khóa.

Số học sinh được giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống đến nay có 600 (100% học sinh).

Tổ chức giảng dạy lồng ghép và chính khoá, ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ. Sử dụng tài liệu sách GDKNS, và sách tổ chức hoạt động Trải nghiệm sáng tạo đã được tập huấn.

 **Nhận định**: Trong quá trình tổ chức thực hiện nhà trường cũng còn gặp những khó khăn nhất định còn một vài giáo viên thiếu tâm huyết, ngại khó việc phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường chưa đi vào chiều sâu. Trong thời gian tới nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể để phối hợp giáo dục đạo đức, GDKNS bằng nhiều hình thức.

**7. Việc thực hiện mô hình xây dựng trường học xanh, sạch, an toàn**

Đầu năm trường xây dụng kế hoạch số 26/ KH - PVĐ ngày 7/9 2018 kế hoạch an toàn phòng chống tai nạn thương tích; kế hoạch số 90/ KH –PVĐ ngày 26/11/2018 kế hoạch xây dụng trường học “ Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”. Từ đó từng bước triển khai cho toàn trường thực hiện.

**Nhận định:**

Nhà trường có phát động phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, an toàn. Từ đó các phòng học và phòng chức năng, sân trường hiện tại thực hiện tốt, các phòng học và phòng chức năng được xanh hóa, sân trường được phân công học sinh và bộ phân chăm sóc cây xanh, môi trường đảm bảo, có thu gom phân loại xử lý rác thải theo quy định, nhà vệ sinh luôn có nước sạch và xử lý mùi thường xuyên. Trường học thoáng mát xanh, sach, an toàn.

 **8.Việc triển khai văn hóa đọc**

Nhà trường xây dụng kế hoạch số 07/KH – PVĐ ngày 7 / 01/ 2019 về việc tổ chức ngày độc sách cho toàn trường tham gia trong đó có trên 40 % cha mẹ học sinh tham gia ngày đọc sách cùng với học sinh.

**Đánh giá:** Bộ phận thư viên mở cửa thư viện trong giờ ra chơi cho học sinh đọc sách. Ngoài ra giáo viên trực thư viện phối hợp với giáo viên chủ nhiệm phát sách cho giáo viên chủ nhiệm lớp cho học sinh mượn về nhà đọc.Trong năm học có : 1991 lượt học sinh đọc và giáo viện đọc:496 lượt.

**9. Số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

**9.1.Số lượng CBQL, GV**

**Tổng số CB-GV-NV: 34/21**

**Tổng số cán bộ**: 3/0

 Đạt trên chuẩn: 3 ;Trình độ quản lý: 3 ;Trung cấp chính trị:3

**Tổng số nhân viên**:

 Kế toán: 1 Trình độ trung cấp:

 Bảo vệ: 2 trình độ: 9/12

 Nhân viên thư viện, thiết bị:1

**Tổng số giáo viên** : 21 GV

**Giáo viên chuyên**: 6 GV ( Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ và Tin học)

 Đạt trình độ chuẩn: 100%

Giáo viên có trình độ Đại học là:20

Giáo viên có trình độ Cao đẳng là:7

**9.2.Chất lượng của đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:**

Giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên là: 18 /27đ/c đạt tỉ lệ: 66 %.

Giáo viên chủ nhiệm giỏi: 17/19 giáo viên

Chứng chỉ tin học:A: 19; Chứng chỉ B:2 ;

100% giáo viên biết sử dụng vi tính và dạy học bằng giáo án trình chiếu.

**9.2.Công tác tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lí, giáo viên :**

Số giáo viên chưa có bằng vi tính hiện đang học: 6 giáo viên

Tham gia học thông tư 22 đạt 100%

**9.3.Thực hiện công tác Bồi dưỡng thường xuyên.**

Thực hiện kế hoạch của PGD & ĐT và kế hoạch của đơn vị số 18/ KH – PVĐ ngày 5/8/2018,

Tham gia học BDTX: 30 người trong đó có :

Cán bộ quản lý: 3

Giáo viên:27

**Đánh giá:** Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong trường đều có phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng và có trách nhiệm với học sinh. Số giáo viên đạt danh hiệu dạy giỏi cấp trường tăng 9 giáo viên, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt cao hơn so năm học trước 14 giáo viên. Giáo viên tham gia tích cực học bằng vi tính và cán bộ quy hoạch tham gia lớp học sơ cấp chính trị: 4 tham gia học trong hè.

**10.Kết quả ứng dụng công nghệ tông tin vào trong quản lý và dạy học**

**Đánh giá:** Các phần mềm quản lý nhà trường điều sử dụng đạt hiệu quả. Giáo viên giảng dạy sử dụng hết chức năng phòng lab và bảng tương tác,Các thiết bị phòng lab thường xuyên bảo trì sửa chữa tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh.

Phòng tin học nhà trường kết nối trực tiếp internet cho nên việc giảng dạy của giáo viên và việc học của học sinh đạt hiệu quả cao.

 **Đề xuất giải pháp:**

 Cần trang bị thêm 25 bộ máy cho phòng ngoại ngữ và 25 bộ máy cho phòng tin học để đủ cho học sinh học được dễ dàng hơn. Vì 2 phòng tin học và phòng ngoại ngữ được trang cấp từ năm 2008 không đủ chức năng cho việc dạy và học chương trình mới.

 **11. Kết quả các hoạt động khác**

**11.1. Đánh giá học sinh theo thông tư 30 và Thông tư 22**

**Đánh giá:** Ngay từ đầu năm trường phòng giáo dục tập huấn cho giáo viên cốt cán về thông tư 22 sửa đổi bổ sung thông tư 30. Nhà trường tổ chức tập huấn lại cho tất cả giáo viên dạy lớp nắm được cách đánh giá học sinh theo thông tư 22, từ đó giáo viên áp dụng vào thực tế giảng dạy hằng ngày trên lớp.Qua kiểm tra học kỳI tất cả giáo viên đều thực hiện đánh giá học sinh đúng theo tin thần của thông tư 22

**11.2 .Thực hiện phương pháp bàn tay nặn bột**

**Đánh giá:** Đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện dạy theo phương pháp bàn tay nặn bột đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 3 môn tự nhiên xã hội đối với lớp bốn, lớp năm môn khoa học. Do đó tất cả giáo viên đều thực hiện nghiêm túc.

 **Hạn chế:** Đối với phương pháp bàn tay nặn bột học sinh còn ít chịu sưu tầm hình ảnh vật thật để quan sát làm thí nghiệm. Trong thời gian tới chuyên môn hướng dẫn học sinh tham quan , sưu tầm tranh ảnh , vật thật nhiều hơn phục vụ tốt cho phương pháp này. Máy chiếu của trường trang cấp năm 2008 hiện tại bị mờ hình ảnh cũng ảnh hưởng chất lượng tiết dạy.

**11.5. Dạy học mỹ thuật theo phương pháp mới**

**Đánh giá:** Trường đã cử giáo viên mỹ thuật đi tập huấn về dạy học mỹ thuật theo phương pháp mới,vì thế giáo viên đã xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện tốt.

**Hạn chế khó khăn:** Đối với mô hình dạy học học Mỹ thuật theo phương pháp mới (Đan mạch). Giáo viên rất khó khăn trong việc giảng dạy vì học sinh học 2 buổi / ngày mà môn mỹ thuật không có buổi học riêng để thực hiện liên tục các tiết học cho một chủ đề mà học từng tiết chung với các môn học khác vì vậy cũng gây áp lực thời gian cho từng tiết, không có nhiều thời gian dành cho học tiết thực hành rất chậm để hoàn thành nội dung tiết học.

**11.7. Giảng dạy tiếng anh 3,4,5 giáo trình Bộ GDĐT**

**Đánh giá:** Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy anh văn theo chương trình anh văn dạy 2 tiết/ tuần theo phân phối chương trình giáo trình của BGD từ lớp 3,4,5

 **Hạn chế cần khắc phục:** Cần trang bị đủ máy cho tất cà học sinh được tham gia để thuận tiện cho việc dạy và học.

 **11.8.Công tác tự kiểm tra nội bộ**

 Nhà trường lập kế hoạch tự kiểm tra nội bộ trường học Số: 59/KH – PVĐ ngày 15/ 10/ 2018.

 Số giáo viên được kiểm tra hoạt động sư phạm: 8 giáo viên.

 Giáo viên được kiểm tra chuyên đề: 13 giáo viên.

Bộ phận được kiểm tra như:Tổ chuyên môn 1,2,3,4,5; Tổ văn phòng; Tài chính; Thư viện; thiết bị được kiểm tra 2 lần trong năm.

 **Đánh giá:**

Nhà trường căn cứ vào kế hoạch kiểm tra nội bộ đôn đốc giáo viên, các bộ phận thực hiện. Trong năm học cán bộ được phân công thực hiện đúng kế hoạch đề ra, giáo viên, bộ phận được kiểm tra thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ và quy định theo điều lệ trường tiểu học.

**11.10.Công tác xã hội hóa**

**Đánh giá**:Trong năm vận động các nhà hảo tâm, các chùa chăm lo tập vở cho học sinh học, giúp đở học sinh nghèo và tổ chức học sinh vui trung thu, tặng quà học sinh nghèo, tặng học bổng, đổ đá vào trường tổng trị giá: triệu đồng**.**

**Đề xuất giải pháp:** Trong thời gian tới nhà trường sẻ tiếp tục phối hợp cùng ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục vân động thêm quà cho học sinh và xã hội hóa tăng thêm cơ sở vật chất cho trường học.

**11.11.Công tác xây dựng Đảng**

**Đánh giá**

Tổng số đảng viên: / nữ

Đảng viên chính thức: / nữ

 Trong năm phát triển đảng 1 đảng viên đạt chỉ tiêu đề ra

Nhiều năm liền chi bộ được xếp loại: Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu .

**11.12. Công tác xây dựng đoàn thể**

**Đánh giá**

Chỉ đạo đoàn thể đẩy mạnh các phong trào của trường, ngành tổ chức và được cấp trên đánh giá như:

**Công đoàn:** cuối năm được đánh giá: Vững mạnh .

**Đội:** cuối năm được đánh giá:. Vững mạnh

**Đoàn**: cuối năm được đánh giá: Vững mạnh

**IV. Đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019**

Nhà trường đã hoàn thành xuất sắc kế hoạch giáo dục đăng kí với PGD& ĐT. Căn cứ vào đăng kí thi đua từ đầu năm tất cả CB-GV-NV thực hiện hoàn thành đạt chỉ tiêu đề ra.

Duy trì các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Trường duy trì công tác kiểm định cuối năm đúng theo kế hoạch.

Công tác nâng cao trình độ chuyên môn của các bộ, giáo viên, nhân viên đạt kế hoạch đề ra theo nghị quyết đầu năm..

Công tác học bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên thực hiện đúng theo kế hoạch và được áp dung tốt vào trong giảng dạy thực tế có hiệu quả.

Công tác tự kiểm tra nội bộ thực hiện đúng tiến độ theo kế hoạch. Qua đó uốn nắn kịp thời vướn mắc về chuyên môn. Từ đó không sãy ra tiêu cực, lãng phí trong đơn vị.

Công tác bảo quản tu sữa CSVC thiết bị thực hiện tốt, có hệ thống nước sạch vào trường vào cuối năm học.

Công tác xã hội hóa giúp đỡ điều kiện học tập học sinh thực hiện tốt. Công tác tài chính thực hiện đúng quy định, công khai minh bạch về điều kiện phục vụ giảng dạy và tài chính, tài sản. Dó đó tập thể đoàn kết, không có khiếu nại hay tố cáo trong đơn vị.

Tập thể nhà trường đoàn kết, nhiệt tình trong công việc và trong công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho bản thân. Ý thức học tập của học sinh có nhiều chuyển biến, đã khắc phục được tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng. Chất lượng toàn diện học sinh có chuyển biến so với cùng kỳ năm học trước. Hoạt động của các đoàn thể, tổ chuyên môn đều đặn, có thay đổi về chất lượng.Tổ chức tốt các cuộc vận động của ngành và phong trào thi đua theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

**V. Nêu tóm tắt những hạn chế tồn tại và hướng khắc phục**

Việc ứng dụng công nghệ thông tin còn nhiều hạn chế phương pháp giảng dạy của một số giáo viên chưa thích ứng với điều kiện và đối tượng học sinh của lớp nên chất lượng dạy học chưa cao. Việc bồi dưỡng học sinh chưa được quan tâm đúng mức. Việc tổ chức các phong trào chuyên môn chưa thực sự đi vào chiều sâu. Một vài cá nhân giáo viên thiếu sự cố gắng trong các phong trào thi đua

**Hướng khắc phục**

Phân công giao nhiệm vụ cụ thể từng giáo viên; đồng thời đẩy mạnh hiệu quả công tác kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở trong quá trình triển khai thực hiện.

Tích cực tổ chức các chuyên đề, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đầu tư có trọng điểm chất lượng mũi nhọn.

Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ  thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, huy động sức mạnh và trí tuệ của tập thể, sự hoạt động đồng bộ của cả hệ thống chính trị; cần tập trung nhất là Chi bộ, ban lãnh đạo nhà trường, BCH Công đoàn, Chi đoàn và tổ chức Đội. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người Đảng viên trong mọi hoạt động của nhà trường.

**VI. Đề xuất, kiến nghị**

**Đề nghị các cấp lãnh đạo công nhận trường** đạt “Tập thể Lạo động xuất sắc”, 1 chiến sỉ thi đua cấp tỉnh, 5 chiến sỉ thi đua cơ sở, 34 lao động tiên tiến.

Tiếp tục đề xuất PGD&ĐT và cơ quan các cấp có kế hoạch nâng cấp nền các phòng học và phòng chức năng, các phòng máy ( Tin học,Ngoại ngữ)… xuống cấp tạo điều kiện tốt cho việc dạy và học.

Trên đây là báo cáo tổng kết của trường tiểu học Phước Vĩnh Đông năm học 2018 - 2019./.

***Nơi nhận:*****HIỆU TRƯỞNG**

- PGD&ĐT Cần Giuộc;

- UBND xã Phước Vĩnh Đông;

- Lưu : VT.